

ФГОС 23.02.01 Приказ № 376 от 22.04.2014

11

" 13 " ИЮНЯ 20 23 Г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ
ОГСЭ.03	гуманитарный и социально-экономи	1,9

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык
2	Культура речи
3	История
4	Обществознание

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки:

1.1. Студент должен знать:*	
1	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
1.2. Студент должен уметь:*	
1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
1.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	Уметь пользоваться справочным материалом (грамматическими, лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ОД)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	ОК-1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК-2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3	ОК-3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4	ОК-4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5	ОК-5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6	ОК-6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
7	ОК-7.Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

8	ОК-8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9	ОК-9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10	ПК-1.1.Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
11	ПК-1.3.Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
12	ПК-3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
13	ПК-3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

3.1. Студент должен знать:*	
1	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
3.3. Студент должен иметь навыки (владеть):*	
1	Иностраным (английским) языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

4. Распределение разделов дисциплины по курсам (семестрам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Литерат. источник	Очная форма обучения										Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения										Общее кол-во часов (заочн)
			Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Консульт.		Сам. раб.			Лекции		Пр. зан.		Лаб. зан.		Консульт.		Сам. раб.		
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	
			с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч			
1.	Раздел 1. Оформление прихода судна в порт.																							
1.1	Порядок оформления прихода судна в порт.	8.1., 8.2., 9.1., 9.2, 9.3.					7	8			7	1	9											
1.2	Требуемые документы для оформления прихода судна в порт.	8.1., 8.2., 9.2., 9.3.					7	8			7	1	9											
2.	Раздел 2. Таможенный осмотр судна в порту.																							
2.1	Порядок прохождения таможенного осмотра судна в порту.	8.2, 9.1., 9.3.					8	13			8	3	16											
2.2	Требуемые документы для прохождения таможенного осмотра судна в порту.	8.2, 9.2., 9.3.					8	13			8	3	16											
3.	Раздел 3. Логистическая деятельность транспортных компаний																							
3.1	Способы перевозки грузов	8.3, 8.1, 9.3					8	11			8	3	14											
3.2	Стандарты разгрузки и погрузки судов	8.1, 8.3, 9.3.					8	11			8	3	14											
Σ							64				14	78												

Проверка											
№ семестра/ курса	Очная форма обучения					Общее кол-во	Заочная форма обучения				
	Лекции, час.	Пр. зан., час.	Лаб. зан., час.	Консульт., час.	Сам. раб., час.		Лекции, час.	Пр. зан., час.	Лаб. зан., час.	Консульт., час.	Сам. раб., час.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7			16		2	18					
8			48		12	60					
9											
10											
11											
			64		14	78					

5. Практические занятия

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Тема практического занятия	№ темы дисциплины	Тема практического занятия
	Учебным планом не предусмотрены		

6. Лабораторные работы

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Тема лабораторной работы	№ темы дисциплины	Тема лабораторной работы
1.1	Лексика: Порядок оформления прихода судна в порт. Аудирование и чтение: несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: – монолог-описание (о действиях операторов порта при приходе судна в порт);		
1.2	Лексика: Требуемые документы для оформления прихода судна в порт. Аудирование и чтение: несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение:		
2.1	Лексика: Порядок прохождения таможенного осмотра судна в порту. Аудирование и чтение: несложные общественно-политические, и публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение:		
2.2	Лексика: Требуемые документы для прохождения таможенного осмотра судна в порту. Аудирование и чтение: несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике. Говорение: – монолог-описание (о действиях операторов порта при заполнении документов для прохождения таможенного		

7. Самостоятельная работа

Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы	№ темы дисциплины	Содержание тем самостоятельной работы

1.1	Лексика: Выполнение упражнений на тренировку речевых моделей и базовой лексики о порядке оформления прихода судна в порт. Закрепление лексических единиц в речевых моделях с целью формирования и дальнейшего		
1.2	Лексика: Выполнение упражнений на тренировку речевых моделей и базовой лексики в процессе заполнения требуемых документов для оформления прихода судна в порт. Закрепление лексических единиц в речевых моделях с целью формирования и дальнейшего развития умений устной и письменной речи (аудирование, говорение		
2.1	Лексика: Выполнение упражнений на тренировку речевых моделей и базовой лексики в процессе прохождения таможенного осмотра судна в порту. Закрепление лексических единиц в речевых моделях с целью формирования и дальнейшего развития умений устной и письменной речи (аудирование, говорение (диалогическое, монологическое), чтение, письмо). Контроль уровня владения языком. Аудирование и чтение: Чтение и интерпретация несложных общественно-политических и публицистических текстов по обозначенной тематике. Говорение: Выполнение упражнений, направленных на развитие умений диалогической и монологической речи. Употребление изученных лексических единиц в речевых ситуациях о процессе прохождения таможенного осмотра судна в порту. Грамматика: Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление времени группы Present Simple в активном и		
2.2	Выполнение упражнений на тренировку речевых моделей и базовой лексики в процессе заполнения требуемых документов для прохождения таможенного осмотра судна в порту. Закрепление лексических единиц в речевых моделях с целью формирования и дальнейшего развития умений устной и письменной речи (аудирование, говорение (диалогическое, монологическое), чтение, письмо). Контроль уровня владения языком. Аудирование и чтение: Чтение и интерпретация несложных общественно-политических и публицистических текстов по обозначенной тематике. Говорение: Выполнение упражнений, направленных на развитие умений диалогической и монологической речи.		
3.1.	Лексический минимум: особенности деятельности логистической службы, транспортное погрузочно – разгрузочное оборудование, единицы измерения, сокращения и аббревиатуры, инкотермины, коммерческая и официальная документация, коносамент. Грамматический минимум: видовременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах: Progressive и Perfect Active Voice: значение, модель образования. видовременные формы глаголов в Passive Voice: значение, модели образования, согласование времен. Синтаксический минимум: сложносочинённые предложения (Compound Sentence), типы придаточных (придаточное — подлежащее, придаточное — сказуемое), союзы и союзные слова. Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).		

3.2.	<p>Лексический минимум: стандарты разгрузки и погрузки судов при работе по контракту, общие условия, специальные дополнения к стандарту, дополнения по ро-ро перевозкам, коносамент,</p> <p>Грамматический минимум: видовременные формы глаголов, употребляемые в технических текстах: Progressive и Perfect Active Voice: значение, модель образования. видовременные формы глаголов в Passive Voice: значение, модели образования, согласование времен.</p> <p>Синтаксический минимум: сложносочинённые предложения (Compound Sentence), типы придаточных (придаточное — подлежащее, придаточное — сказуемое), союзы и союзные слова.</p> <p>Коммуникативные умения: соблюдать правила культуры общения, вступать в процесс общения (выражать просьбу, приветствие, поздравление, приглашение, вежливое обращение).</p>		

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
8. Основная литература **			
1	Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич [и др.] ; для студентов образовательных учреждений водного транспорта - 6-е изд., переработанное и дополненное - М. : Росконсульт, 2017. - 399 с. - Приложение: Вохмянин С.Н.	2017	34
2	Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2018	2018	12
3	Гогина, Н.А. Практическая грамматика английского языка для моряков [Текст]. - М.: Транслит. - 2018. - 221 с	2018	
9. Дополнительная литература **			
1	Кацюба А.В. Revise Your Grammar: Сборник упражнения по грамматике английского языка / А.В.Кацюба, В.Н.Яковлев. – Казань: Лиана, 2014. – 179 с.	2014	10
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: Каро, 2013. - 576 с.	2013	10
3	Safety at Sea. IHS Fairplay, Sentinel House 2013-т.43 ,2013-т.44, 2013-т.45	2013	2
4	Стандартные фразы ИМО для общения на море IMO standard marine communication phrases. - 3-е издание, переработанное и исправленное - СПб. : ЦНИИМФ, 2014. - 368 с.	2014	16
5	English for Maritime Studies [Электронный ресурс] , T.N.Blakey, London 2013	2013	ЭР
10. Источники права (нормативно-правовая литература) ***			
1			

* - наименование источника включает в себя его полное библиографическое описание в соответствии с правилами составления библиографического списка (Стандарт предприятия: "Организация издательской деятельности в Волжской государственной академии водного транспорта" - введен в действие приказом ректора с 01.11.2007)

** - Степень устареваемости литературы (основной и дополнительной) - 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет). Минимальные нормы обеспечения литературой каждого обучающегося: основная учебная литература – 0,5, дополнительная литература – 0,2 – 0,25. В перечень дополнительной литературы могут быть включены периодические журналы (из ФГОС - обязательно), справочники, словари, сборники нормативно-законодательных актов и др.

*** - Под нормативно-правовой литературой понимаются федеральные и местные законы, постановления Правительства РФ, международные требования, правила, нормы и нормативы, в т.ч. и отраслевого характера (если они не отнесены к основной литературе).

11. Информационное обеспечения дисциплины *

№	Наименование
1	Электронные словари < http://www.dictionary.com/ >, < http://www.yourdictionary.com/ >, < http://www.multitran.ru/ >, < http://www.lingvo.ru/ >
2	Электронная библиотечная система университета http://www.vsawt.ru/newsite/departments/library/resurs/
3	Электронные энциклопедии < http://www.britannica.com/ >, < http://encyclopedia.com/ >
4	Новороссийский Морской Сайт © Источник: http://mga-nvr.ru/moryakam/angliiskii-dlya-moryakov/
5	Изучение английского языка. Источник: http://deckofficer.ru/seasoft/category/eng-learning
6	NAVIGATOR Deep sea™. Источник: https://vk.com/navigatoresea
7	Херсонский Клуб Моряков ХКМ. Источник: https://vk.com/seaclubks
8	Английский для моряков в Астрахани. Источник: http://www.morehod.ru/katalogi
9	Английский для моряков. Источник: http://www.morehod.ru/katalogi/morskie-saiti/anglijskij-dlja-morjakov
10	Я Моряк / Английский и работа для моряков. Источник: https://vk.com/english_for_seamen
11	Базы данных, информационно - справочные и поисковые системы: - www.english.language.ru/texts/index.html ; www.english.language.ru/lessons/index.html
12	Видеофильмы на профессиональные темы, кассеты и диски с аудиоматериалами.
13	Марлинс Тест Marlins Test / ASK / CES / SETS / Курсы для моряков. Источник: https://vk.com/marlinstest0978545413

12. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебные аудитории для проведения практических занятий, в том числе имеющие демонстрационное оборудование: 206, 304.
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета (библиотека - ауд. 310, компьютерные классы - ауд. 208, 210, ул. Несмелова, 7).
3	Помещения для текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.406, 304.
4	Прочее обеспечение (переносимые ноутбук "Lenovo", звуковые колонки, проектор, аудиоматериалы, видеоматериалы).

13. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Рекомендуется проводить обучение студентов в группах, с одинаковым уровнем владения языком.
2	Для повышения эффективности работы усвоения материала рекомендуется использовать приемы ролевой игры и ситуации делового общения.

* - компьютерные программы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, слайды, кино- и телефильмы, наглядные пособия, макеты, плакаты и др.

** - специализированные лаборатории и классы, тренажеры, основные приборы, установки, стенды и др.

14. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2023 - 2024 учебный год*

Изменений и дополнений нет

Председатель ПЦК _____ / Филиппова Е.А.
подпись (Ф.И.О.)
" ____ " _____ 2023 г.

* - раздел заполняется ежегодно в обязательном порядке перед началом учебного года. При отсутствии изменений на текущий год делается запись: "Изменений и дополнений на 2023- 2024 учебный год **нет.**"